

L'ENSEIGNEMENT  
COMMUNAL, C'EST  
FONDAMENTAL !



Bellenay mixte

Jacques Brel

Cascogniers

Centre Faurieux

Lambert Jeusette

Liers

Muraille mixte

Spécialisé Herstal

Spécialisé Vottem

**Bellenay mixte** 8

Direction : Fabienne **Kools** 04 264 11 14  
**Bellenay mixte** • Maternelle et primaire : rue Clawenne 42/44 • 4040 Herstal 0494 122 419  
**Vottem Centre** • Primaire : rue Emile Vanderveelde 19 • 4041 Vottem 04 227 71 87  
**Vert-Vinàve** • Maternelle : rue Vert-Vinàve 5 • 4041 Vottem 04 227 36 12  
 Mail : efcbellennayvottem@yahoo.be

**Jacques Brel** 6

Direction : Nicole **Etienne** 04 264 10 73  
**Jacques Brel 1** • Primaire : place Jacques Brel 1 • 4040 Herstal  
**Jacques Brel 2** • Primaire : place César de Paepe 4 • 4040 Herstal 04 264 26 37  
**Jacques Brel maternelle** • place Jacques Brel 1 • 4040 Herstal 04 240 06 69  
**Louis Donnay** • Maternelle et primaire : rue de la Résistance 7 • 4041 Milmort 04 278 33 68  
 Mail : ecolejacquesbrel1@yahoo.fr • Site Internet : www.ecolejacquesbrel.be

**Cascogniers** 5

Direction : Véronique **Absil** 04 227 42 90  
**Cascogniers** • Maternelle et primaire : rue de l'Emancipation 2 • 4041 Vottem 04 227 42 90  
**Nozé** • Maternelle : rue J. Germay 2 • 4040 Herstal 04 264 17 97  
 Mail : ecoledescascogniers@yahoo.fr

**Centre Faurieux** 7

Direction : Sophie **Libert** 04 264 17 73  
**Centre Faurieux** • Primaire : rue Faurieux 2 • 4040 Herstal  
**Faurieux Maternelle** • rue Faurieux sn • 4040 Herstal 04 264 11 40  
**Bouxthay** • Maternelle et primaire : rue du Bouxthay 181 • 4041 Vottem 04 227 42 89  
 Mail : epcctremixte@hotmail.com

**Lambert Jeusette** 7

Direction : Arlette **Raskin** 04 264 17 77  
**Lambert Jeusette** • Maternelle et primaire : rue Richard Heintz 48 • 4040 Herstal  
 Mail : efcclambertjeusette@yahoo.fr

**Liers** 4

Direction : Marianne **Kuppens** 04 278 52 98  
**Liers** • Maternelle et primaire : rue Emile Lerousseau 48 • 4042 Liers  
**Jean Namotte** • Maternelle et primaire : rue En Bois 281 • 4040 Herstal 04 264 15 32  
 Mail : efcliers@yahoo.fr

**Muraille mixte** 8

Direction : Antonella **Bellomo** 04 264 23 00  
**Muraille mixte** • Maternelle et primaire : rue Emile Muraille 154/156 • 4040 Herstal  
**Paradis** • Maternelle : rue Paradis 60 • 4040 Herstal 04 264 13 91  
 Mail : efcmuraille@yahoo.fr • Site internet : www.ecoleemilemuraille.be

**Enseignement spécialisé de Herstal types 1 & 8** 9

Direction : Jeannine **Krakowski** 04 227 09 94  
**Spécialisé Herstal** • Primaire : place Jean Jaurès 3 • 4040 Herstal  
**Spécialisé Liers** • Primaire : rue Provinciale 90 • 4042 Liers 04 264 30 58  
**Spécialisé Bellenay** • Primaire : rue Clawenne 42/44 • 4040 Herstal 04 264 10 49  
**Spécialisé Milmort** • Primaire : rue de la Résistance 16 • 4041 Milmort 04 227 09 95  
 Mail : ensspecialise.herstal@yahoo.fr • Site Internet : http://specialise.herstal.free.fr/ • fax : 04 227 09 96

**Enseignement spécialisé de Vottem type 3** 9

Direction : Caroline **Matonnet** 04 227 50 18  
**Spécialisé** • Maternelle et primaire : rue du Bouxthay 181 • 4041 Vottem  
 Mail : ecspt3vottem@yahoo.fr

**Mot du Député-Bourgmestre**

Madame, Monsieur,  
 Chers Parents,

Comme vous le savez, l'Enseignement est au cœur de mes préoccupations et c'est avec un réel plaisir que j'ai ainsi ce domaine dans mes attributions.

En effet, l'Ecole demeure le seul lieu de vie que chaque citoyen de demain est amené à fréquenter.

Véritable école de la vie, l'enseignement maternel et primaire constitue une étape essentielle dans le processus de développement intellectuel, psychologique et relationnel de l'enfant. Il est le lieu de découvertes, d'apprentissages, d'émerveillement. Le lieu des "tout est possible".

Aussi, c'est au travers de notre projet éducatif et pédagogique que nous souhaitons amener chaque enfant, au plus loin, en donnant à chacun et chacune, une chance égale de réussite.

Dans un monde en constante évolution, il appartient à l'Ecole de former de futurs citoyens aptes à prendre une part active dans la société de demain, à éveiller leur conscience dans le respect des différences de l'autre car rappelons-le, la richesse naît de la diversité et ce n'est qu'ensemble, que demain, nous pourrions proposer une société plus juste, plus ouverte, plus égalitaire et plus ouverte pour l'ensemble de nos concitoyens.

Aussi, à la veille d'une nouvelle rentrée scolaire, il me tenait à cœur de vous faire part de quelques activités riches de sens qu'ont pu vivre nos élèves grâce au travail qu'accomplit quotidiennement l'ensemble de la communauté éducative.

Cette année, nos élèves ont ainsi pu s'éveiller aux arts et à la musique grâce à un concert de musique classique, à la conscience citoyenne et au travail de mémoire par la création d'une exposition basée sur les enjeux démocratiques au départ de la visite de l'exposition "Plus jamais ça" aux Territoires de la Mémoire, à de bonnes habitudes de vie lors de la semaine de la psychomotricité pour les petits et de la semaine sportive pour les aînés, au respect

de tous au travers de différentes visites pluriconvictionnelles et cela en parallèle avec une multitude de projets menés au sein de chaque établissement scolaire. A cela, nous ajoutons le très beau projet sur la poésie en collaboration avec le réseau des bibliothèques communales

Car les acteurs de terrain, sous le regard attentif du Collège et de l'Inspectrice de l'Enseignement, Madame P. **Steffens**, œuvrent sans relâche pour inculquer aux enfants que vous nous confiez des valeurs d'ouverture, de tolérance, de respect des différences mais aussi de soi-même.

C'est ainsi qu'en décembre dernier, la Ville de Herstal a signé la charte d'adhésion au Réseau International des Cités de l'Education. Première ville en région liégeoise à rejoindre ce réseau comptant des villes en Italie, en Espagne, au Portugal ou encore au Canada, nous nous engageons davantage dans la voie de la coéducation faisant de la famille et de l'école des partenaires en confiance mutuelle, chose essentielle au développement de l'enfant. L'approche individuelle de chaque enfant car, je tiens à le souligner, chaque enfant est unique, doit être envisagée dans sa globalité, avec ses forces et ses faiblesses et amené au plus haut de ses potentialités.

Je ne voudrais donc pas manquer de remercier toutes les personnes qui font de notre enseignement communal, un enseignement en mouvement, prêt à répondre aux défis que chaque jour les enfants nous lancent au travers de leurs questionnements : les directions d'école, les enseignants, les auxiliaires d'éducation, le personnel d'entretien et le service technique mais aussi vous, Chers parents, pour la confiance que vous nous accordez et vous, très chers enfants, pour toutes les satisfactions que vous nous apportez en progressant chaque jour sur le chemin de la Réussite.

**Frédéric Daerden**

Le Bourgmestre,  
 en charge de l'Enseignement

## L'Enseignement communal, c'est fondamental

### Objectif général

Dans un monde en perpétuelle mutation, le rôle de l'École ne doit pas se limiter à transmettre des connaissances. L'Enseignement de la Ville de Herstal veille à développer chez chaque enfant, des comportements qui lui permettront dès demain, d'agir sur la société qui l'entoure afin de la rendre plus humaine, plus solidaire, plus démocratique ; la démocratie étant et restant une conquête.

Ainsi, outre dispenser des connaissances, l'Enseignement de la Ville de Herstal veille à former des hommes et des femmes libres qui, exerçant leur esprit critique, seront capables de lutter contre les conditionnements et les

idées toutes faites : une société de femmes et d'hommes aptes à décider et à assumer leurs responsabilités en toute autonomie, dans le respect d'autrui.

L'Enseignement de la Ville de Herstal s'engage :

- à promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves qui lui sont confiés ;
- à amener tous les élèves à s'approprier des savoirs, à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle ;
- à assurer pour tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale.

## Infos pratiques pour la brochure

### Les horaires des cours

Toutes nos implantations ont le même horaire : les cours commencent à 8h30 jusque 12h05 et de 13h30 à 15h20. Le mercredi, les cours se terminent à 12h05.

A l'école maternelle, l'accueil se déroule jusque 9h mais pas au-delà car l'enseignement maternel est un lieu d'apprentissage et pas une garderie.

A partir de la 5<sup>e</sup> année, votre enfant partira à la découverte d'une seconde langue à raison de deux périodes par semaine. Il s'agit de l'anglais sauf pour l'école des Cascogniers qui pratique l'immersion néerlandaise.

### Les garderies

Les garderies sont gratuites et accessibles dès 7h jusqu'à 18h.

Elles sont assurées par des auxiliaires d'éducation ayant suivi une formation dispensée par La Province de Liège.

- Les jours scolaires : elles sont accessibles pour tous.
- Les jours non fériés où les cours sont suspendus et les vacances d'automne, d'hiver, de carnaval et de printemps : les garderies sont accessibles aux enfants dont les parents travaillent (attestation de l'employeur à fournir). Elles sont ouvertes de 7 à 18h et se déroulent dans 4 points de garderie que sont les écoles Louis Donnay (Milmort), Emile Muraille (Préalles), Bellenay et Lambert Jeusette (centre).
- Durant les vacances d'été : les garderies se transforment en "Vacances à l'école".

- Les enfants dont les parents travaillent peuvent être amenés dans un des quatre points de garderie habituels (Louis Donnay, Emile Muraille, Bellenay et Lambert Jeusette). Ils sont ensuite véhiculés par nos soins vers un centre de regroupement. Ce centre est l'école Lambert Jeusette pour les trois premières quinzaines (jusqu'au 14 août) et le Bellenay pour la dernière période.
- Tous les enfants ainsi rassemblés sont répartis en fonction de leur âge afin que nous puissions leur proposer des activités adéquates.
- Ces garderies sont accessibles pour tous les enfants qui fréquentent une école fondamentale située sur le territoire de la Ville de Herstal.

### L'entrée à l'école maternelle

Dès son entrée à l'école maternelle, votre enfant recevra un petit sac à dos lui permettant d'y glisser sa collation et son repas de midi.

Chaque enfant avance à son rythme. Aussi, si l'âge légal pour pouvoir entrer à l'école maternelle est fixé par la loi à 2 ans et demi, il n'est, par contre, pas nécessaire qu'il ait acquis la propreté. Les puéricultrices qui encadrent les élèves ont dans leur mission d'amener l'enfant à acquérir cette autonomie.

### Le bien-être physique de votre enfant

L'Enseignement de la Ville de Herstal travaille en étroite collaboration avec le centre psychomédico-social situé boulevard Albert I, 80 à Herstal. Sous la direction de M<sup>me</sup> C. Mannoni et

d'une équipe de psychologues, d'assistantes sociales et d'infirmières, le CPMS est un partenaire précieux dans l'accompagnement des enfants et de leur famille tout au long de leur scolarité avec une attention particulière placée aux moments charnières que constituent le passage de la 3<sup>e</sup> maternelle à la 1<sup>ère</sup> année primaire et de la 6<sup>e</sup> année primaire à la 1<sup>ère</sup> année secondaire.

Parallèlement, l'Enseignement herstalien a également engagé une assistante sociale, pour la gestion de certaines difficultés familiales.

La Ville de Herstal dispose d'un Centre de santé communal composé d'un médecin-directeur, le Docteur Leblanc, et d'une équipe pluridisciplinaire avec deux infirmières et une employée administrative.

Tous nos élèves sont amenés à passer une visite médicale durant laquelle des dépistages sont effectués au niveau de la vue, de l'ouïe, et du diabète. Un contrôle est également assuré au niveau de l'hygiène bucco-dentaire ainsi que pour la statique de l'enfant

La croissance de votre enfant est également suivie.

Nous envisageons l'enfant dans sa globalité et l'encourageons à adopter des habitudes de vie saines.

En lien étroit avec le Centre de Santé, chaque implantation maternelle a mis en place un système de collation saine afin d'inculquer aux élèves de bonnes habitudes alimentaires.

En primaire, chaque enfant reçoit un fruit par semaine car nous participons activement à la campagne européenne "un fruit à l'école".

### Pour son développement corporel

Dès son entrée à l'école maternelle, votre enfant aura 2 périodes de psychomotricité lui permettant de développer le schéma corporel, la latéralité, la perception de l'espace et la perception du temps. Une semaine de la psychomotricité est organisée en fin d'année scolaire au hall omnisports de la Préalles afin que vous puissiez découvrir les progrès accomplis par votre enfant tout au long de l'année.

Dès son entrée dans l'enseignement primaire, votre enfant recevra 2 périodes d'éducation physique en alternance avec 2 périodes de natation.

Le cours d'éducation physique visera à développer un organisme en bonne santé, à acquérir des habilités perceptivo-motrices, à acquérir des

conduites sécuritaires, à utiliser son corps comme moyen d'expression et à développer sa culture corporelle.

Lors de son entrée dans l'enseignement primaire, il recevra un équipement de gymnastique comprenant un tee-shirt et un short.

En primaire, tous les enfants participent en octobre à l'opération "Je cours pour ma forme" et selon l'année qu'il fréquente, à une journée sportive rassemblant tous les élèves de notre enseignement communal.

Au cours de natation, votre enfant aura l'occasion de passer un brevet délivré par l'ADEPS en fonction de ses habilités à nager.

### Pour son développement citoyen

Le pouvoir organisateur de l'Enseignement de la Ville de Herstal a fait de l'éducation à la citoyenneté une de ses missions prioritaires.

Aussi, les élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année participent démocratiquement à l'élection d'un représentant de leur école au Conseil communal des enfants. Le candidat élu est en place pour deux ans. Il porte les sujets qui tiennent au cœur de ses condisciples auprès des autres membres du Conseil communal des enfants afin de proposer des actions à mener.

L'objectif est ici de découvrir par l'action de l'enfant les enjeux de la démocratie.

Parallèlement, les enfants de 6<sup>e</sup> année participent chaque année à une quinzaine citoyenne autour de la date du 8 mai afin d'effectuer un travail de mémoire.

A la fin de chaque année scolaire, votre enfant sera félicité pour le travail qu'il aura accompli et se verra remettre un livre car notre enseignement accorde une place privilégiée à la lecture, outil indispensable à la compréhension et à la maîtrise de toute autre discipline.

Les inscriptions auprès des directions se tiendront :

- les lundi 24, mardi 25, mercredi 26 et vendredi 28 août de 9h à 12h30 et de 13h30 à 16h ;
- le jeudi 27 août de 13h30 à 16h ou à tout autre moment sur rendez-vous.

## Liers en sciences



### Oui à l'école du village !

Situation géographique idéale : sortie autoroutière, gare SNCB, lignes et arrêts de bus à proximité.

"Liers-en-sciences.eklablog.com"

### Une innovation en Fédération Wallonie-Bruxelles !

Créer une école fondamentale des sciences est une initiative mûrement réfléchie, organisée et mise en place par une équipe pédagogique motivée, enthousiaste et consciente de la valeur d'un tel projet dans notre société.

Dans notre école, les sciences seront mises à l'honneur chaque année et d'année en année. Notre objectif n'est évidemment pas de former des scientifiques mais bien d'éveiller et d'initier les enfants au monde des sciences par l'observation et l'expérimentation afin qu'ils comprennent mieux le monde dans lequel ils grandissent et ceci, sans négliger les apprentissages en français, en mathématiques ainsi que dans les autres matières inscrites au programme.

Donner le goût des sciences, faire vivre le plaisir de la recherche, expérimenter la richesse de l'erreur, encourager la créativité, se doter d'une approche rigoureuse de la démarche scientifique... Nous cherchons à cultiver chez les enfants le plaisir de comprendre, de partager leurs découvertes, d'améliorer leurs résultats dans cette discipline et susciter davantage de vocations dans les filières scientifiques de l'enseignement supérieur.

Nous travaillons avec des partenaires reconnus par la Fédération Wallonie-Bruxelles : "Les Jeunesses scientifiques", l'ASBL "Hypothèse", "Cap Sciences".

## Réflexions d'enfants...

« Pouvoir encore faire des expériences comme pour la boule à neige, c'est cool ! »

Nathan, 5 ans.

« J'aime les expériences, je les montre à la maison. »

Tom, 8 ans.

« La fabrication de la lampe à lave, c'était impressionnant mais les effets n'étaient malheureusement que temporaires. »

Ilona, 11 ans.

### Ecole Jean Namotte

Des bâtiments récents pour un établissement moderne et en constante évolution. Situation géographique idéale : sortie autoroutière, lignes et arrêts de bus à proximité.

Un établissement dont l'objectif est de promouvoir l'école comme lieu de vie...

...Où tous les partenaires ont des droits et des devoirs.

...Où le respect de soi-même et des autres, l'entraide et la solidarité sont encouragés.

...Où se crée une véritable communauté éducative qui encourage l'écoute active de chaque intervenant.

...Où l'éducation à la rigueur se pratique dans le travail, le langage, les comportements.

...Où le travail en équipes et les échanges d'idées ont lieu dans un climat chaleureux et empreint de respect.

...Où le travail par projet, par degré et par cycle éveille l'enfant au monde qui l'entoure en lui apprenant les notions inscrites au programme.

**N.B.** : vous trouverez le projet d'établissement des 2 implantations sur le site internet de l'école de Liers.



## Groupe scolaire des Cascogniers

### Immersion en Néerlandais

Ce groupe scolaire se compose de deux implantations :

- Ecole Nozé (Français uniquement)
- Ecole des Cascogniers (immersion linguistique)

Au sein de ces implantations, les apprentissages se multiplient au départ de manipulations, de sorties, de visites ou d'excursions.

En effet, nombreuses sont les découvertes "sur le terrain" afin de mieux maîtriser les nouvelles notions. Citons par exemple, la visite au musée de la Vie Wallonne, les visites du marché, de la poste, des commerces locaux, la sortie à la ferme, les spectacles de théâtre en français ou en néerlandais, les films au cinéma, la sortie à Forestia et les classes "vertes" en langue-cible... Chaque année, les projets sont remodelés pour éviter les redondances.

Depuis leur plus jeune âge, les enfants partent à la découverte du monde extérieur pour éveiller les sens et provoquer ainsi les questionnements auxquels nous pouvons répondre en classe. Les projets menés rassemblent les matières à voir dans un but motivant pour chacun. Ceci évidemment selon une continuité dès leur plus jeune âge jusqu'en 6<sup>e</sup> année primaire.

Chaque année, nous travaillons au développement d'un projet d'école durable. Nous avons déjà pensé à "la protection de l'environnement", "l'alimentation saine", ... Grâce à ces différents investissements, nous constatons une progression positive dans le comportement citoyen des enfants qui nous sont confiés.

Dans chacune des 2 implantations :

- Possibilités de repas chauds équilibrés fournis par un traiteur.
- Psychomotricité chaque semaine donnée par une personne spécialisée.
- Garderie de 7 à 18 heures.
- Apprentissages en cycles avec de nombreuses sorties prévues.
- Cours : 8h30 → 12h05 et 13h30 → 15h20.

### Spécificités de l'implantation

- Initiation à la seconde langue dès la 2<sup>e</sup> année maternelle.
- Immersion en néerlandais dès la 3<sup>e</sup> année maternelle (1/2 temps).
- 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> années en primaire : 18 heures de néerlandais et 6 heures de français.
- 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années en primaire : ½ temps français + ½ temps néerlandais.
- 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années en primaire : 18 heures de français et 8 heures de néerlandais.



- Apprentissage de la lecture en NL en 1<sup>er</sup>.
- Apprentissage de la lecture en FR en 2<sup>e</sup>.
- Les enfants lisent donc dans les 2 langues fin 2<sup>e</sup> année primaire.
- Les cours d'éducation physique et d'options philosophiques se donnent en français.

### L'enseignement immersif

Il est ouvert à tous. Vous n'avez pas besoin de pratiquer la langue cible pour que votre enfant entre dans une filière immersive. Les devoirs sont des exercices qui portent sur la matière vue en classe. L'enfant doit être capable de les faire seul. Les parents doivent simplement veiller à ce que l'enfant puisse étudier dans les meilleures conditions et apporter le soutien et l'intérêt au projet entamé.

Les recherches ont démontré que l'immersion n'induit aucun effet négatif sur la langue maternelle quand elle est correctement appliquée.

Les parents qui le désirent peuvent se présenter tout au long de l'année pour obtenir des renseignements sur notre façon de pratiquer. Ils peuvent ainsi découvrir le parcours suivi, les manuels utilisés, les objectifs poursuivis et poser les questions voulues. Il faut néanmoins prendre rendez-vous avec la direction auparavant.

### Et après ?

Après sa 6<sup>e</sup> année, l'élève obtient son CEB en français. Il lui est donc possible de s'inscrire dans n'importe quelle école secondaire (immersive ou non).

L'Athénée de Herstal construit avec notre école une continuité permettant de s'inscrire dans toutes les sections proposées sans perdre les acquis de la langue apprise.

Envie de plus de détails... Je suis à votre disposition pour un rendez-vous !



## Ecole Jacques Brel 1 & Brel 2

« *L'aventure, c'est le trésor que l'on découvre à chaque matin.* »

**Jacques Brel**

Des écoles dans lesquelles les équipes d'enseignants sont motivées, motivantes, et soucieuses de conduire les enfants à développer leurs potentialités au maximum.

### Nos spécificités

- Développer les apprentissages par l'interaction entre les enfants.
- Permettre à l'enfant plus jeune de découvrir spontanément au travers de l'aîné une progression vers un comportement plus élaboré.
- Renforcer chez l'aîné ses acquisitions par la nécessité d'expliquer au plus jeune.
- Nous travaillons par projet et les enfants en sont les acteurs, ce qui est une puissante motivation pour eux.

### Nos objectifs sont d'amener tous les enfants

- A s'ouvrir sur le monde qui les entoure (visites, animations...).
- A la construction d'une société démocratique, en leur offrant la possibilité de s'exprimer librement sur leurs sentiments et leurs besoins.



## Ecole Louis Donnay

Une école familiale dans un cadre rural.

### Les enfants sont actifs

Tout au long de leur scolarité notre rôle est : d'écouter le désir des enfants, de les observer, d'éclairer, informer, soutenir, suggérer, susciter, proposer...

Tout a une fonction, une utilité pour motiver les enfants, leur donner les possibilités d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour qu'ils puissent grandir et construire leur avenir.

**L'enfant**, le centre de nos activités....

Visite à la bibliothèque une fois par semaine.

Visites extérieures à caractère pédagogique en fonction du projet de l'année.

Classe de dépaysement 1 année sur 2 tant en maternelle qu'en primaire.

- Cuisine.
- Activités langagières.
- Jeux mathématiques.
- Expérimentation scientifique.
- Lecture.
- Education à la santé.
- Module de psychomotricité pour les tous petits.
- Cours d'anglais en 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année.
- Cours d'italien gratuit 1 fois par semaine de 12h30 à 13h30.
- Garderie gratuite de 7 à 18h.



## Ecole Lambert Jeusette

Ecole située dans le centre de Herstal, à côté de la piscine communale.

Deux cours de récréation distinctes : une pour l'école primaire et une pour l'école maternelle.

### Les classes de dépaysement

Classes de mer au degré inférieur, classes vertes au degré moyen et voyage en Angleterre pour le degré supérieur.

### Projet

Notre projet vise à développer le langage oral de nos élèves. Cours de chant et de théâtre depuis la 2<sup>e</sup> maternelle.

Ateliers bibliothèque où les parents sont cordialement invités.

### Classe de remédiation

Notre école bénéficie de deux tableaux interactifs et d'une cyber-classe (16 ordinateurs).

Des ateliers langage et des ateliers d'alphabétisation sont mis en place.

**Notre école lutte contre toutes les violences et s'efforce à trouver des solutions pour que le dialogue et le respect soient les priorités de tous.**

Notre école apporte un enseignement de qualité, pédagogie différenciée, projets, sorties éducatives,...

## Centre Faurieux

« *Vivons ensemble nos différences et apprenons à nous exprimer de différentes manières dans un cadre familial.* »

Les équipes éducatives visent à rencontrer les valeurs choisies et définies par leur projet éducatif, à savoir :

- L'autonomie et la solidarité.
- Le sens des responsabilités.
- La socialisation.
- L'épanouissement personnel.
- La créativité.

« *Des écoles pour que les enfants réussissent dans leur vie d'aujourd'hui pour demain... tout en respectant leurs propres rythmes.* »

Notre école est un lieu où l'élève a le droit à l'erreur, à la différence et à la parole.

« *Votre enfant est unique, rendons-le autonome, responsable, épanoui et tolérant en pratiquant une pédagogie active et différenciée.* »

### Activités pratiquées

- Ateliers de lecture dans une bibliothèque active.
- Un accès internet pour les recherches.
- Ateliers créatifs, culturels, sportifs...aussi pendant les temps de midi.
- Activités en cycle...



## Ecole Emile Muraille

### Infrastructures

Ecole rénovée en 2011.

Cours d'éducation physique dans le hall omnisports jouxtant l'école : escalade, badminton, basket...

### Les classes de dépaysement et les sorties pédagogiques

Votre enfant partira 4 fois au cours de sa scolarité primaire et de nombreuses sorties pédagogiques sont prévues. Ces sorties favorisent le contact avec le monde extérieur, le travail par projet et permettent une approche plus fonctionnelle des activités que l'enseignant exploitera en classe.

### Utilisation de nouvelles technologies informatiques

Notre école bénéficie de quatre tableaux interactifs et de 16 ordinateurs. Ces outils modernes sont des supports didactiques qui permettront à votre enfant de se familiariser à l'informatique.

### Nouvel outil pédagogique favorisant la coéducation

Les classes maternelles utilisent un bel outil d'apprentissage du français : "Polo le lapin". Ces fascicules illustrés stimulent le langage oral chez les enfants de 3 à 5 ans par le biais de petits jeux qui se font à l'école et à la maison.

### Ecole maternelle Paradis

L'école du Paradis pratique une pédagogie active : classes aménagées en ateliers, respect du rythme de l'enfant, autonomie... L'élève est le principal acteur de son apprentissage. De nombreuses sorties éducatives et festivités sont organisées.



## Le groupe scolaire du Bellénay

### Bellenay, Vottem-Centre et Vert Vinàve

#### Implantation du Bellénay

**Nouveau** : tableaux interactifs, école rénovée et colorée !

- Création par chaque classe à son tour du JTB : le journal télévisé du Bellénay. Un journal entièrement élaboré par les enfants et filmé.
- Développement du langage oral et de l'organisation des informations.
- Deux heures de psychomotricité pour les maternelles, de gymnastique ou de natation pour les primaires chaque semaine.

#### Implantation de Vottem-Centre

**Nouveau** : tableau interactif.

- Une petite école où tout est fait pour que chacun s'améliore, les classes de plusieurs niveaux permettent des échanges entre les élèves et un apprentissage différencié.
- Deux heures de gymnastique ou de natation toutes les semaines.
- Animations régulières à la bibliothèque communale.
- Activités réunissant la 3<sup>e</sup> maternelle du Vert-Vinàve et les 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années primaires.

#### Implantation du Vert-Vinàve

**Un seul mot d'ordre** : on n'est jamais trop petit pour apprendre !

- Pédagogie active dans une école familiale où tout est mis en œuvre pour apprendre à chaque enfant l'autonomie, la solidarité, la créativité, le respect de soi et des autres, tout en éveillant au monde qui l'entoure.
- Deux heures de psychomotricité chaque semaine et visites régulières à la bibliothèque communale qui jouxte l'école.

#### Pour toutes nos implantations

- Un programme européen nous permet d'offrir un fruit frais et de saison chaque semaine à chacun de nos élèves.
- Notre établissement mise également sur le respect de chacun et le respect de soi-même en rendant nos élèves autonomes, acteurs de leur vie tout en sachant qu'ils peuvent compter sur l'aide de leurs enseignants.
- Cyber classe équipée d'ordinateurs performants.
- Possibilité de repas chauds et potage.
- Pour les 6<sup>e</sup> années, des visites des principaux établissements secondaires de la ville.

## Enseignement spécialisé T1 & 8

**Siège administratif** : 7 classes  
place Jean Jaurès 3 • 4040 Herstal  
04 227 09 94

**Implantation Liers** : 4 classes  
rue Provinciale 90 • 4042 Liers • 04 264 30 58

**Implantation Milmort** : 4 classes  
rue de la Résistance 16 • 4041 Milmort  
04 227 09 05

**Implantation Bellenay** : 5 classes  
rue Clawenne 42/44 • 4040 Herstal • 04 264 10 49

**Un accueil chaleureux et personnalisé qui va rassurer l'enfant, le valoriser afin d'installer un climat de confiance lui permettant de croire en ses capacités d'apprendre son métier d'écolier**

Pour tous, une pédagogie active afin de donner du sens aux apprentissages par :

- Le soutien d'une Equipe de professionnels expérimentés.
- Du matériel spécifique pour les enfants ayant des symptômes dyslexie, dyscalculie, dyspraxie....
- Des journées d'activités extérieures ou des animations à l'école pour motiver l'envie d'apprendre et enrichir la culture.
- Des ateliers "Eveil scientifique".
- Des cours de natation en petits groupes.
- Des élèves en intégration dans l'ordinaire accompagnés par nos professionnels.



## Enseignement spécialisé T3

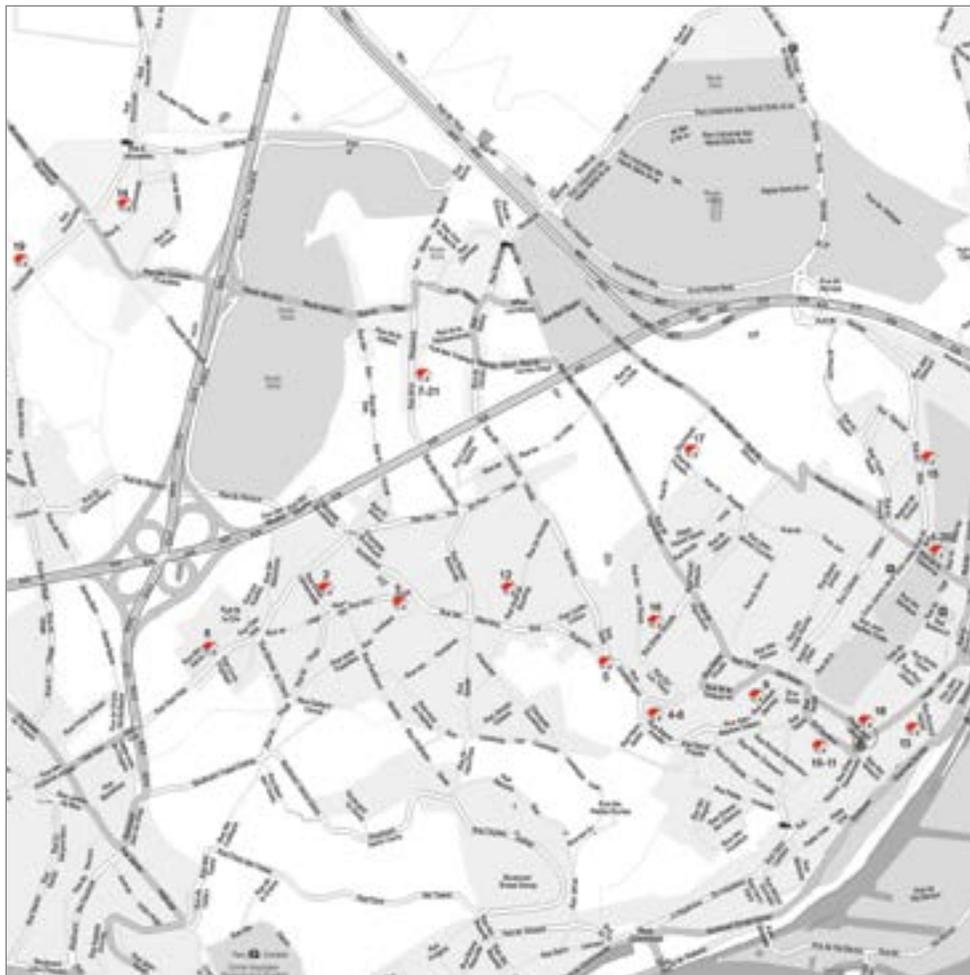
### Nos projets :

- Apprendre à vivre ensemble.
- Permettre à l'enfant de retrouver une image positive de lui-même, le goût de l'école et des apprentissages.
- Enseigner les limites, les repères de la vie en société, éléments essentiels à la socialisation et à la sécurisation.
- Selon le projet de l'enfant, le préparer soit, à la réintégration dans l'enseignement fondamental ou secondaire ordinaire soit, à la continuité dans l'enseignement spécialisé.
- Guider et épauler l'enfant afin qu'il obtienne son CEB.

### Spécificités de l'école :

- Nous accueillons les enfants de 3 à 13 ans.
- Notre pédagogie est destinée aux élèves qui présentent des troubles relationnels, du comportement, et/ou de la personnalité : agitation, hyperactivité, difficulté de concentration, peur de l'autre, rejet de l'école, manque de limites,...
- Notre petite structure permet une pédagogie par projets individualisés dans des classes de maximum 11 élèves.
- Les enfants bénéficient du soutien d'une psychologue, d'une assistante sociale, d'une logopède et d'une éducatrice.
- Nous collaborons étroitement avec tous les acteurs présents dans la vie de l'enfant.
- Nous avons mis en place un conseil des élèves. Les représentants de chaque classe y font des propositions constructives concernant l'aménagement de l'école, la gestion des conflits, la mise en place d'un projet spécifique,...





- |                            |                         |                         |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. Bellenay mixte          | 8. Cascogniers          | 15. Jean Namotte        |
| 2. Vottem centre           | 9. Noze                 | 16. Muraille mixte      |
| 3. Vert Vinâve             | 10. Centre Faurieux     | 17. Paradis             |
| 4. Jacques Brel 1          | 11. Faurieux maternelle | 18. Spécialisé Herstal  |
| 5. Jacques Brel 2          | 12. Bouxthay            | 19. Spécialisé Liers    |
| 6. Jacques Brel maternelle | 13. Lambert Jeusette    | 20. Spécialisé Bellenay |
| 7. Louis Donnay            | 14. Liers               | 21. Spécialisé Milmort  |